

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 г.КАНСКА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 22.05 .2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 001 -о от 12.01.2015
директор МБОУ ООШ №20 г.Канска
О.В.Люляева



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Закона Российской Федерации «Об образовании» гражданин РФ имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно – заочную или заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбрать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

1.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

II. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) и обучающимся составляет ИУП;
- заместитель директора составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора осуществляет согласование

запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.4. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.5. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной и самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.6. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора Учреждения: о переводе на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

III. Временная структура ИУП.

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.2. Обучающиеся, получающие данную форму образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

IV. Содержательная структура ИУП.

4.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне.
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

V. Контролирующая структура ИУП.

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора.

VI. Корректировка индивидуального учебного плана.

6.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей).

VII. Подведение итогов обучения по ИУП.

7.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- промежуточную аттестацию проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Учреждением; результаты аттестации фиксируются в классном журнале;
- государственную итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»