

# **ПАСПОРТ**

дорожной безопасности образовательного учреждения

МБОУ ООШ №20 г. Канска

(наименование образовательного учреждения)

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20 г. Канска  
(наименование ОУ)

Юридический адрес ОУ: 663604 Красноярский край, г. Канск. ул. Молодогвардейская, 5

Фактический адрес ОУ: 663604 Красноярский край, г. Канск. ул. Молодогвардейская, 5

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Люляева Ольга Васильевна 3-21-83  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе Максимова Марина Васильевна 3-21-83  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе Бондар Ольга Владимировна 3-21-83  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

инженер по ГО  
(должность)

Вохмянин Игорь Васильевич  
(фамилия, имя, отчество)

2-99-16  
(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции инспектор ГИБДД  
(должность)

Косырева Елена Васильевна  
(фамилия, имя, отчество)

2-28-55  
(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

преподаватель-организатор ОБЖ  
(должность)

Боровлева Анна Андреевна  
(фамилия, имя, отчество)

3-21-83  
(телефон)

Количество учащихся 316 человек

Наличие уголка по БДД имеется, находится на первом этаже в школе  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД имеется, находится в кабинете ОБЖ в школе  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

внеклассные занятия: 14:00 – 21:00

## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

- район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;

### II. Приложения:

- Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Положение о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения";
- Основные направления программы по БДДиПДТ;
- План проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах;
- План совместных общешкольных мероприятий ЮИДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника;
- Памятка школьнику по безопасному поведению на дороге.

## **I. План-схемы ОУ (в документе приложение 1)**

### **II. Приложения**

#### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ ООШ №20 г. Канска строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы согласно рабочей программы клуба юных инспекторов дорожного движения, один раз в неделю. Которая разработана преподавателем - организатором ОБЖ А.А. Боровлева.

В рамках классных часов (10 часов в год в каждом классе) в 1-9 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

## **Положение о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения"**

### 1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся по решению Управляющего совета школы.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на заседании Управляющего совета школы.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители, педагоги и учащиеся старших классов. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены Управляющего совета школы.

1.5. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Управляющий совет школы, и настоящим Положением.

### 2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы.

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и обучающихся.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.8. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.9. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.10. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед Управляющим советом школы.

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (ЮИДД)**

## **Глава 1. Общие положения**

**Статья 1.** Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, который создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах.

**Статья 2.** Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

**Статья 3.** Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков.

## **Глава 2. Основные направления работы юных инспекторов движения**

**Статья 4.** Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

**Статья 5.** Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах.

## **Глава 3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения**

**Статья 6.** Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

**Статья 7.** Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских школах с небольшим числом учащихся допускается создание отрядов юных инспекторов движения менее 10 человек.

**Статья 8.** Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

**Статья 9.** Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

## **Глава 4. Обязанности и права юного инспектора движения**

**Статья 10.** Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Статья 11.** Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма получить звание “Юный инспектор по безопасности движения”, звание присваивается после проверки умений в практической работе.
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.
- юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомобилистов, грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на городские, областные и республиканские слеты юных инспекторов движения.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №20 г. Канска**

Рассмотрено  
Методическим советом  
МБОУ ООШ №20 г. Канска  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Согласовано  
зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Максимова М.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
директор МБОУ ООШ №20 г. Канска  
\_\_\_\_\_ О.В. Люляева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
клуб ЮИДД «Перекресток»  
(социальное направление)

Учитель:  
Боровлева Анна Андреевна

**2019 г.**

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности клуб ЮИДД «Перекресток» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом собственных разработок.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача руководителя клуба ЮИДД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации, соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения, так как это дает возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса возможность проверить свои знания и умения на городских соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного клуба.

### **Цели:**

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий через использование различных форм деятельности;
- Развитие познавательной активности, внимания, адекватной самооценки у детей;
- Желание к самостоятельному самообразованию;
- Стремление к занятиям спортом, здоровому образу жизни и активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- Закрепление полученных знаний по ПДД обучающимися на классных часах и углубленное изучение ПДД на занятиях клуба ЮИДД.
- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### **Особенности, предпочтительные формы организации курса**

Основные формы деятельности клуба по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, выступления.

В работе клуба участвуют обучающиеся 4-7 классов. Создается актив обучающихся для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### Главные принципы деятельности:

- Деятельность клуба ЮИДД не должна нарушать учебного процесса школы.
- Использование наглядного пособия, ИКТ.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы клуба ЮИДД.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

В нашей жизни всегда существовали, и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его своевременных и грамотных действий. При этом опасность, её причина, последствия являются основными характеристиками таких событий, как несчастный случай и опасная ситуация на дорогах и улицах нашего города.

Программа курса ЮИДД «Перекресток» предназначена для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных ситуациях на дорогах в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

### **Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

Программа "Перекресток" является компонентом внеурочной деятельности, рассчитана на 35 часов, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов - 35 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с учителями художественно-эстетического цикла, с другими субъектами социализации: Дом детского творчества, Центр технического творчества, отдел ГИБДД г.Канска

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах, угрожающих жизни и здоровью людей. Правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносит свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных ситуациях на дорогах в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

## **Предметные результаты**

*Научится:*

- классифицировать и описывать потенциально опасные ситуации на дорогах города;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций на дорогах в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил безопасности по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

*Получит возможность научиться:*

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций на дорогах.

## **Содержание программы**

В программе участвуют члены клуба ЮИДД, познающие и пропагандирующие ПДД. Программа построена на теоретическом изучении ПДД и на практической деятельности по освоению знаний ПДД.

В ходе реализации программы обучающиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им ориентироваться на улицах и дорогах своего города, региона, страны, познакомиться и подробно изучить ПДД, причинами нарушения ПДД и совершения ДТП.

В практической части программы обучающиеся совершенствуют овладение знаний ПДД, приобретенных на теоретических занятиях, а также пропагандируют важность дисциплинированности и правильного поведения на дорогах.

В рамках данной программы обучающиеся узнают и приобщаются к выполнению ПДД через беседы, классные часы, викторины, проведение праздников, выступление агитбригад и практических занятий по ПДД.

## **Планируемые результаты изучения курса**

**Личностными результатами будут являться:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметными результатами будут являться:**

- овладение навыками контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- овладение навыками ставить и формулировать проблемы;
- овладение навыками осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- овладение навыками работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- овладение навыками формулировать свои затруднения;
- овладение навыками предлагать помощь и сотрудничество;
- овладение навыками слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами будут являться:**

- знание правил дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД
- знание серии дорожных знаков и их представителей
- знание способов оказания первой медицинской помощи
- знание технического устройство велосипеда
- умение работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
- умение читать информацию по дорожным знакам;
- умение оценивать дорожную ситуацию;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему
- умение управлять велосипедом.

**План работы МБОУ ООШ № 20  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах.
- Создание системы мероприятий с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

| <b>№</b>  | <b>Мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>                       | <b>Ответственные</b>          |
|---|--|---------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Организационные мероприятия по созданию условий работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:</b> |  |               |                                    |                               |
| 1.  | Назначение ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма                 |               | Сентябрь                           | Люляева О.В.                  |
| 2.  | Составление плана работы по профилактике ДДТТ  |               | Сентябрь                           | Бондар О.В.<br>Боровлева А.А. |
| 3.  | Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы   | 4-9           | Сентябрь                           | Боровлева А.А.                |
| 4.  | Организация деятельности отряда ЮИДД   |               | В течении года по отдельному плану | Боровлева А.А.                |
| 5.  | Обновление материалов уголка безопасности дорожного движения   | 4-9           | Сентябрь                           | Боровлева А.А.                |
| 6.  | Консультации для классных руководителей: «Методика и формы внеклассной работы с детьми по профилактике ДТТ»      |               | Октябрь                            | Бондар О.В.<br>Боровлева А.А. |
| <b>Работа с учащимися</b>   |  |               |                                    |                               |
| 1.  | Линейка «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»   | 1-4           | Сентябрь                           | Боровлева А.А.                |
| 2.  | Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на проезжей части при организации выездных мероприятий. | 1-9           | По мере необходимости              | Классные руководители         |
| 3.  | Изучение правил дорожного движения в рамках учебных курсов ОБЖ и окружающий мир                                  | 1-9           | По плану                           | Учителя - предметники         |
| 4.  | Привлечение к проведению   | 1-9           | В течение                          | Боровлева А.А.                |

|                            |   |     |                         |                       |
|----------------------------|---|-----|-------------------------|-----------------------|
|                            | мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД   |     | учебного года           |                       |
| 5.                         | Проведение «Минутки безопасности» о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.   | 1-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6.                         | Проведение классных часов на темы:<br>- Безопасный путь от школы до дома<br>- Знай и соблюдай Правила дорожного движения<br>- В стране дорожных знаков<br>- Правила для велосипедистов<br>- Здравствуй, лето! | 1-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 7.                         | Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»   | 5-9 | Апрель                  | Боровлева А.А.        |
| 8.                         | Конкурс рисунков «Дорога без опасности»   | 1-9 | Ноябрь                  | Бака И.В.             |
| 9.                         | Участие в городском конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»  | 3-9 | Декабрь                 | Боровлева А.А.        |
| <b>Работа с родителями</b> |   |     |                         |                       |
| 1.                         | Беседы на родительских собраниях:<br>- Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге;<br>- Что должны знать школьники о правилах дорожного движения  | 1-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2.                         | Информирование родителей о всех случаях ДТП, произошедших с учащимися школы   | 1-9 | По мере необходимости   | Классные руководители |



**План  
совместных общешкольных мероприятий ЮИДД  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |   |
|--|---|
| Сентябрь   | Октябрь   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление кабинета по ПДД (МБОУ ООШ № 20).</li> <li>2. Организация работы отряда ЮИДД в школе.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия по созданию клуба ЮИДД (МБОУ ООШ № 20).</li> <li>2. Заседание орг. комитета отряда ЮИДД школы.</li> </ol>   |
| Ноябрь   | Декабрь   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городская конференция отрядов ЮИДД школ города, создание объединённого отряда ЮИДД.</li> <li>2. Общее собрание клуба, выборы правления, организация деятельности.</li> <li>3. Занятие учебных групп по различным направлениям работы клуба. ( по расписанию)</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий по ПДД в начальных классах</li> <li>2. Занятие учебных групп, по различным направлениям работы клуба. ( по расписанию).</li> <li>3. Работа по профилактике ДДТТ на улицах города (рейды членов отряда с инспекторами ГИБДД)</li> </ol> |
| Январь   | Февраль   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий по ПДД для учащихся 5-9 классов школ города (по графику)</li> <li>2. Проведение городского конкурса по ПДД.</li> <li>3. Подведение итогов за 1-ое полугодие. (заседание правления Клуба)</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение городского конкурса рисунков по ПДД « Мы рисуем улицу» ( по отдельному положению)</li> <li>2. Участие в краевом дистанционном конкурсе знатоков ПДД</li> </ol>   |
| Март   | Апрель  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по профилактике ДДТТ на улицах города (совместные рейды членов отряда с инспекторами ГИБДД)</li> <li>2. Посвящение первоклассников в пешеходы.</li> <li>3. Проведение городских соревнований « Безопасное колесо» среди общеобразовательных учреждений города.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс газет по пропаганде безопасности дорожного движения</li> <li>2. Работа групп отряда по направлениям своей деятельности. (по отдельному плану)</li> </ol>  |

**План  
работы классного руководителя  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

| №<br>п/п | Мероприятие  | Сроки                 | Ответственны<br>е                  |
|----------|--|-----------------------|------------------------------------|
| 1        | Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на проезжей части при организации выездных мероприятий.   | По мере необходимости | Классный руководитель, клуб ЮИДД   |
| 2        | Проведение «Минутки безопасности» о соблюдении ПДД, обращение внимания детей на погодные условия.  | В течение года        | Классный руководитель              |
| 3        | Проведение на родительском собрании бесед: Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге. Что должны знать школьники о ПДД.   | В течение года        | Классный руководитель              |
| 4        | Информирование родителей о всех случаях ДТП, произошедших с учащимися школы  | В течение года        | Классный руководитель              |
| 4        | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения  | В течение года        | Классный руководитель, учитель ИЗО |
| 5        | Проведение классных часов с учащимися на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила безопасного поведения на улицах и дорогах. История появления ПДД (1 час);</li> <li>• скорость, изменение направления движения транспортного средства (1 час);</li> <li>• назначение номерных, опознавательных и предупреждающих знаков и надписей на транспортном средстве. Назначение и роль дорожных знаков (2 часа);</li> <li>• основные требования ПДД к движению велосипедистов. Жилая зона, дворы. Движение транспорта и пешеходов в жилой зоне (2 часа);</li> <li>• ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности (1 час);</li> <li>• правила перехода проезжей части дороги при ограниченном обзоре (1 час);</li> <li>• чрезвычайная ситуация на транспорте, правила поведения при столкновении транспортных средств (1 час);</li> <li>• практичекое занятие (1 час).</li> </ul> | По мере необходимости | Классный руководитель, клуб ЮИДД   |

## **Памятка**

### **для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## Памятка школьнику

### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором. Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.