

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019-2020 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;  
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы. Максимальное количество баллов - 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

*Смирнова*

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какая из перечисленных ситуаций приводит к сокращению спроса на товар или услугу?

- 1) подорожание товаров-заменителей
- 2) сокращение количества потребителей
- 3) активная реклама в средствах массовой информации
- 4) повышение качества товара или услуги

1.2. Процесс приобщения к культуре, ценности человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наука
- 2) искусство
- 3) образование
- 4) творчество

1.3. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) организм
- 4) личность

1.4. Какое из приведённых положений характеризует мировые религии?

- 1) важное значение культа предков
- 2) жертвоприношения животных
- 3) формальное равенство всех людей перед лицом высших сил
- 4) использование магических практик

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
2	3	4	3

Максимум за задание 4 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.2. Выберите из приведённого ниже списка принципы, заложенные в Конституции РФ:

- 1) господство государственной собственности
- 2) принцип народовластия
- 3) наделение женщин большим объёмом прав, чем мужчин
- 4) принцип социального государства
- 5) гарантии местного самоуправления

2.2. Что из приведённого перечня является доходами от собственности?

- 1) процент по вкладу
- 2) выигрыш в лотерею
- 3) арендная плата
- 4) заработная плата

5) дивиденды

2.3. Выберите из приведённого ниже списка гражданские (личные) права и свободы человека.

- 1) право на неприкосновенность жилища
- 2) право на благоприятную окружающую среду
- 3) право на свободу передвижения и выбор места жительства
- 4) право на защиту чести и достоинства
- 5) право на участие в управлении делами государства

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
1, 3	2, 4	5, 7

Максимум за задание 6 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт.

Ответ: *источники права*

3.2. Питание, контакты с окружающими, признание личных достижений, обеспечение безопасности.

Ответ: *это все социальные потребности*

Максимум за задание 6 баллов.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Италия, Россия, Франция, Нидерланды, Польша, Венгрия.

Ответ:

4.2. Уход, компромисс, мобильность, посредничество. Ответ: *мобильность*

Максимум за задание 8 баллов.

5. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. Программа «материнский капитал» является одним из способов решения демографической проблемы в Российской Федерации.

5.2. Описание и порядок официального использования государственных

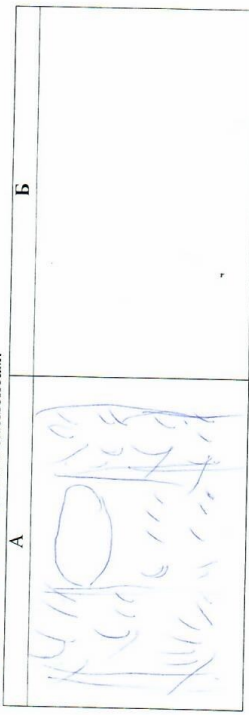
символов РФ устанавливается Конституцией Российской Федерации.  
5.3. Ритуалы служат поддержанием целостности человеческого коллектива.  
5.4. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной стране.  
5.5. Вопросы наследования регулируются гражданским правом.

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
да	да	нет	нет	да

Максимум за задание 10 баллов.

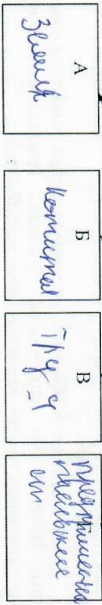
6. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.







Виды текстильного производства



Максимум за задание 10 баллов.

7. Решите логическую задачу. Красное и черное платья. Девушка в сером сказала Черновой: «Давая поменяемся платьями, чтобы их цвет соответствовал фамилиям!». Платье какого цвета было на каждой из девочек первоначально? Серое - Черная - Красное - Черная - Серое.

8. Установите соответствие между формами государственного устройства и конкретными историческими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА	ПРИМЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА
1) федерация	Важной вехой в истории Швейцарии стал договор, заключённый в 1291 г. тремя кантонами, о совместной обороне в случае нападения со стороны Священной Римской империи. составе России 85 равноправных субъектов, в том числе 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа. Именно такая форма государственного устройства существовала в первых 13 колониях в Северной Америке, объединившихся для борьбы с Великобританией. г. 3 Конституции Республики Польша 1997 г. определяет Польшу как единое государство.
2) конфедерация	
3) унитарное	

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	1	3

Максимум за задание 4 балла.

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные - в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Важнейшим условием социального \_\_\_\_\_ (А) и эффективного \_\_\_\_\_ (Б) социальной системы является \_\_\_\_\_ (В) социальных действий и социального поведения людей, в отсутствие которой социальную систему ждёт \_\_\_\_\_ (Г) и распад. Общество располагает определёнными средствами, с помощью которых обеспечивается \_\_\_\_\_ (Д) существующих социальных отношений и взаимодействий. Одним из таких средств является социальный \_\_\_\_\_ (Е), основная функция которого заключается в создании условий

для устойчивости социальной системы, сохранения социальной \_\_\_\_\_ (Ж)

и в то же время для позитивных социальных изменений. Это требует гибкости от социального контроля, в том числе способности распознавать позитивно-конструктивные (З) от социальных норм, которые следует поощрять, и негативно-дисфункциональных отклонений, к которым надо применять определённые \_\_\_\_\_ (И) (от лат. запёто - строяйшее постановление) негативного характера, в том числе \_\_\_\_\_ (К).

**Список терминов:**

1. стабильность	11. контроль
2. устойчивость	12. насильственные
3. взаимодействие	13. функционирование
4. отклонения	14. гражданский
5. административный	15. правовой
6. обоснование	16. подчинение
7. мониторинг	17. дезорганизация
8. санкции	18. уголовный
9. предсказуемость	19. меры
10. воспроизводство	20. ситуация

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	15	9	17	18	11	1	8	4	13

Максимум за задание 10 баллов.

10. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Социальные нормы представляют собой те основные формы и средства, с помощью которых осуществляется регуляция поведения и общественных отношений людей. Они в концентрированном виде выражают объективную потребность любого общества в упорядочении действий и взаимоотношений его членов, в подчинении их поведения социально необходимым правилам. Тем самым социальные нормы выступают в качестве мощного фактора сознательного и целенаправленного воздействия социальной общности на образ, способ и формы жизнедеятельности людей...

Важную роль в системе социальной регуляции со времени его появления стало играть право. При всей своей относительной самостоятельности право, как и другие виды социальных норм, осуществляет свои специфические регулятивные функции не изолированно и обособленно, а в едином комплексе и тесном взаимодействии с другими социальными регуляторами.

Особым видом социальных норм являются корпоративные нормы, т. е. нормы, принимаемые, общественными объединениями и регулирующие отношения между их членами или участниками.

Закреплённые в документах общественного объединения (политической партии, профсоюза, органа общественной самодельности и т. д.) нормы распространяются лишь на членов и участников данного общественного объединения и обязательны только для них. Нарушение этих корпоративных норм влечёт применение соответствующих санкций, предусмотренных уставом организации.

Корпоративные нормы (по своему регулятивному значению, сфере действия, кругу адресатов и т. д.) - это групповые нормы внутриорганизационного характера. По своей сути корпоративные нормы - это не продукт правотворчества самих общественных объединений, а лишь форма и способ использования и реализации конституционных прав граждан на объединение, причём создание и деятельность общественных объединений, включая их нормотворчество, должны осуществляться на основе и в рамках закона, в соответствии со всеобщими требованиями права и правовой формы общественных отношений (соблюдение принципа правового равенства, добровольности, взаимосвязи прав и обязанностей и т. д.).

(В.С. Нерсисян)

1. На кого, согласно автору, распространяют своё действие корпоративные нормы? В каком документе содержатся санкции, предусмотренные за нарушение корпоративных норм?
2. Назовите два вида норм, которые не названы автором. Приведите примеры данных норм.
3. Какие потребности общества, по мнению автора, выражают социальные нормы? Назовите две потребности. Приведите пример, иллюстрирующий реализацию одной из двух названных Вами потребностей.
4. Используя текст, назовите отличие корпоративных норм от норм права. Объясните, в чём проявляется зависимость корпоративных норм от норм права.

Ответ:

409



А	Б	В	Г
расс	слова	объяснение	сечение

Максимум за задание 8 баллов.

5. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения С. Маршак, выполните задания.

Так Мишку лет пяти-шести  
Учили, как себя вести...  
Хоть с виду стал он вежливым,  
Остался он невежливым.  
Совал, куда не надо нос,  
Топтал траву и мал овёс,  
Наваливался брюхом  
На публичку в метро И  
Старикам, старухам  
Грозил сломать ребро.

5.1. Как Вы думаете, можно ли считать, что Мишка усвоил уроки вежливости? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: *нет, потому что он велел по-прежнему*

5.2. Выберите одно из приведенных ниже высказываний о вежливости и объясните его смысл. Ваше объяснение должно содержать четыре связанных по смыслу между собой предложения.

а) Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям.

(Ж. Руссо)

б) Даже вежливость бывает оскорбительна, когда подчёркивается. (Трагик-и-Моралист)

Ответ: *это когда человек действительно жалеет тебе*

Максимум за задание 12 баллов.

6. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором в образной форме представлено одно из негативных явлений в современном мире. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана.

6.1. Назовите это негативное явление.

6.2. Приведите два примера проявления данной проблемы.

6.3. Укажите три причины возникновения проблемы.

6.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы.



Ответ:

6.1. В наше время бывает много мусора и все становится мусором на нашей земле.

6.2. Здесь есть некоторые проявления этой

проблемы: мусор выкидывают мусорщики, мусор иногда попадает в реки и озёра, мусор

разбрасывают люди, мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор

и мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор

и мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор

и мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор

и мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор

и мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор попадает в мусорные баки, мусор

5А Быстровцова 21.10

2025

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019-2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
5 класс

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:  
- внимательно прочитайте задание;

- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы. Максимальное количество баллов - 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. *Желаем успеха!*

1. Даю или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономика - это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.
- 1.2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.
- 1.3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.
- 1.4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
нет	нет да	да	да

Максимум за задание 8 баллов.

2. Установите соответствие между основными видами деятельности и их признаками. Свой ответ внесите в таблицу.

ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) создание полезных продуктов	1) игра
Б) обретение новых знаний	2) учёба
В) оказание полезных услуг	3) труд
Г) направленность на получение практически полезного результата	
Д) изучение основ наук	
Е) направленность на преобразование ресурсов природы	
Ж) создание духовных и материальных ценностей	

3) освоение опыта предыдущих поколений	
И) условный характер	
К) отражение реальной деятельности	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	2	3	2	2	2	3	2	3	1

Максимум за задание 10 баллов.

3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

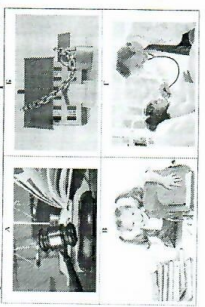
- 3.1. Цель, потребности, общение, мотивы, результат.
- 3.2. Рост, физическая сила, размеры тела, вежливость, половозрастные отличия.
- 3.3. Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.
- 3.4. Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие потребности в пище.

Ответ:

3.1.	общение	+
3.2.	вежливость	+
3.3.	рыболовство садоводство	-
3.4.	наличие потребности в пище	+

Максимум за задание 16 баллов.

4. Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу.





1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер.
- 1.1. Благо, предоставляемое не в виде материального объекта внешнего мира, а в форме деятельности - это

- 1) услуга
- 2) вещь
- 3) товар
- 4) предмет

- 1.2. Руководство предприятия Z приняло решение, направленное на повышение зарплат рабочих, у которых более двух детей. К каким сферам жизни общества относится данное событие?

- 1) политическая и экономическая
- 2) экономическая и социальная
- 3) политическая и социальная
- 4) политическая и духовная

- 1.3. К отличительным чертам социальных наук от естественных относится
- 1) множество различных подходов в оценке явления или факта
  - 2) получение достоверного знания
  - 3) использование определенного понятийного аппарата
  - 4) опора на определенный метод

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
1	3	4

Максимум за задание 3 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.
- 2.1. Выберите из приведенного списка ситуации, регулируемые нормами гражданского права.

- 1) Пешеход перебежал дорогу в неподобающем месте.
- 2) Ивановы сдали квартиру в аренду.
- 3) Петров выдал доверенность Сидорову на продажу своего автомобиля.
- 4) Наталья Регулярно опаздывает на работу.
- 5) Ролителли предоставили Артёму планшет для учёбы.
- 6) Наталья не оплатила проезд в электричке.

- 2.2. Какие из перечисленных властных решений должны быть приняты Государственной думой?

- 1) осуществление помилования
- 2) принятие законов
- 3) руководство внешней политикой РФ
- 4) назначение на должность председателя Центрального банка РФ
- 5) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- 6) денежная эмиссия

- 2.3. Назовите виды неформального социального контроля права.

- 1) Создатель финансовой пирамиды был осуждён за мошенничество.
- 2) Доктор Петров был удостоен Нобелевской премии.
- 3) Учёный был удостоен Нобелевской премии.
- 4) Учительница похвалила Варю за рисунок.
- 5) Врачу вручили похвальную грамоту.

Кру Веников

- 6) Коллеги отказались общаться с Ниной из-за того, что она распространяла слухи в коллективе.
- 2.4. Выделите источники права.
- 1) религиозная догма
  - 2) судебный прецедент
  - 3) мораль
  - 4) закон
  - 5) ритуал
  - 6) нормы

этикета Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
3 2	1 2 4	6	5 2 6

Максимум за задание 8 баллов.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

- 3.1. Собрание, демонстрация, шествие, одиночное пикетирование, митинг.

Ответ: *df*

- 3.2. Эпос, былина, предания, сказки.

Ответ: *шопор в мифологии df*

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 4.1. Законодательная, исполнительная, судебная.

Ответ:

- 4.2. Социология, философия, математика, культурология.

Ответ:

5. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 5.1. «3. Не прознаюси имени Господа Бога твоего напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто прознаосит имя Его напрасно.

4. Пять дней работай, и делай всякие дела твои: а день седьмой - суббота Господу Богу твоему.

5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле.

6. Не убивай).

- В данном фрагменте отражены только нормы морали.

- 5.2. Плановая экономика бывает более эффективна по сравнению с рыночной.

- 5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили на путь формирования демократических институтов.

- 5.4. «В Шотландии прошёл исторический референдум об отношении к отделению от Великобритании и получении полной независимости, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и Великобритания, а в какой-то степени и всего Евросоюза».

- Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

- 5.5. «Если вы ещё не твердо В

- жизни выбрали дорогу,

- И не знаете, с чего бы

Грудовой свой путь начать,  
 Бейте лампочки в подъездах -  
 Люди скажут вам: "Спасибо".  
 Вы можете народу  
 Электричество беречь».



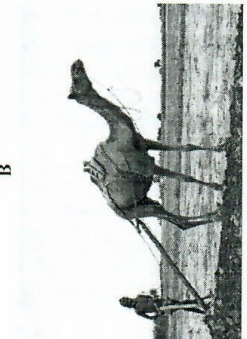
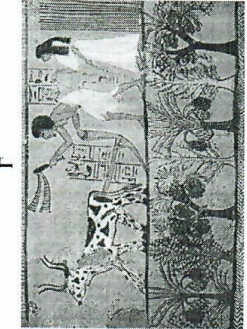
Описанная модель поведения является примером девиации.

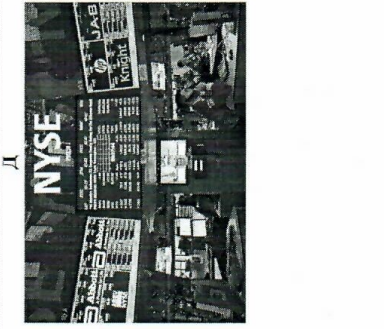
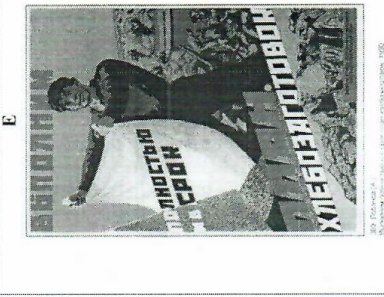
Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
год	лет	лет	лет	лет

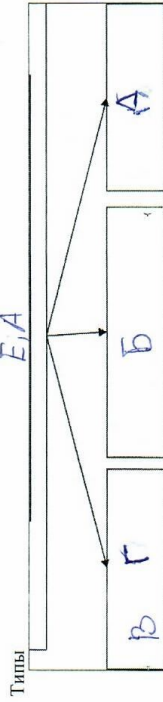
Максимум за задание 5 баллов. 16

6. Ученик готовил презентацию по обществу, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 

<p>Д</p> 	<p>Е</p> 
--	--

Ответ:



Максимум за задание 11 баллов.

7. Прочитайте фрагмент работы Э. Берка «Размышления о революции во Франции». Какие признаки консервативной идеологии отражены во фрагменте? Укажите три признака.

«Самой мысли о создании нового правительства достаточно для того, чтобы вызвать у нас ужас и отвращение. В период Революции мы хотели и осуществили наше желание сохранить всё, чем мы обладаем как наследством наших предков. Опираясь на это наследство, мы приняли все меры предосторожности, чтобы не привить растению какой-нибудь черенок, чуждый его природе. Все сделанные до сих пор преобразования производились на основе предельного опыта; и я надеюсь, даже уверен, что всё, что будет сделано после нас, также будет строиться на предшествующих авторитетах и образцах... Человек - наиболее немудрое и одновременно наиболее мудрое существо. Индивид глуп. Масса, в момент, когда,



действует необдуманно, глупа: но род мудр и, когда этому дается время, как род он почти всегда действует правильно».

Ответ:

Максимум за задание 9 баллов.

8. Решите задачу.

Гражданин N в магазине приобрёл книгу, однако, когда пришёл домой, обнаружил, что она бракованная. В ней не пропечатался ряд страниц. Когда же он пришёл в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ему правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим гражданин N принял решение обратиться в суд с иском о нарушении прав потребителя.

Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обсудите Ваш ответ. Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

Ответ:

9. Соотнесите признаки отраслей права с соответствующими им отраслями.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) автономия воли сторон	1) гражданское право
В) регулирование отношений в сфере управления	2) уголовное право
Г) административное право	3) административное право
Д) защита наиболее важных общественных интересов	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	3	3	1	3

Максимум за задание 5 баллов.

10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе.

Максимум за задание 8 баллов.

*Колесникова*

прилагательные - в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не дважды! Ответ внесите в таблицу.

Под 10 (А) понимается процесс повышения роли городов в обществе, который охватывает изменения в размещении 6 (Б) сил населения, в его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре. Этот процесс особенно характерен для эпохи 7 (В) - процесса перехода от 1 в (Г) общества к индустриальному. Формирование городов было вызвано: возрастанием 14 (Д) сельскохозяйственного населения и 14 (Е) сельхозземель; выделением в связи с этим ремесла в самостоятельную 9 (Ж), то есть появлением слоя людей, профессионально занимавшихся ремеслом; развитием 17 (З), в первую очередь - внешней. По мнению многих историков, именно купцы первоначально составляли основное городское 2 (И), выделявшиеся в Средние века по цеховому принципу с 10 (К) закреплением своих прав и обязанностей.

Список терминов:

1. законодательный	11. урбанизация
2. сословие	12. отрасль
3. сфера	13. организация
4. слой	14. прогресс
5. традиционный	15. деятельность
6. физический	16. глобализация
7. модернизация	17. производительный
8. труд	18. дефицит
9. торговля	19. потребность
10. экономика	20. плотность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
20	6	7	16	15	14	9	12	2	10

Максимум за задание 10 баллов.

11. Объедините следующие ситуации и понятия в классификационную





государственной регламентации данного института с допустимыми отступлениями от этого стандарта в направлении его превращения или конкретизации.

Выделите следующие пять принципов института прав человека: всеобщности; неотчуждаемости прав человека; непосредственного действия; равноправия; государственной защиты прав и свобод».

по Морозовой Л.А.

1. Критерием какого направления общественного развития выступают права человека?
2. Почему права человека, с точки зрения автора, выступают критерием данного направления развития общества?
3. Автор утверждает, что международные стандарты прав и свобод человека определяют их нормативный минимум. Используя текст и общеправоведческие знания, поясните юридический смысл данного утверждения для национального законодательства.
4. Л.А. Морозовой в тексте названы принципы института прав человека. Раскройте содержание любых трёх принципов института прав человека, названных автором.

Ответ:

13. Решите обществоведческий кроссворд.

13	12	6
10	7	4
9	4	3
14	2	
11	1	
5		

Крыленко В.В.

По горизонтали:

1. Установивший торжественный обряд совершения чего-либо.
4. Одна из ранних форм религии - вера в существование души и духа, вера в одушевленность всей природы.
5. Наука о наиболее общих закономерностях существования природы и человека.
7. Социальное поведение, отклоняющееся от считающегося «нормальным» или социально приемлемым в обществе либо в социальном контексте.
9. Богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и действии Бога, построенная в формах идеалистического умозрения на основе текстов, принадлежащих как божественное откровение.
11. Один из основных компонентов структуры деятельности.
13. Понятие, посредством которого выражаются принятые в обществе представления людей о добре и зле.
14. Философское сомнение в достоверности каких-либо положений.

**По вертикали:**

2. Форма правления, при которой власть передаётся выборным путём.
3. Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур, испытывающий влияние их норм, ценностей и т. д., противоречащих друг другу.
6. Избранная часть, верхушка общества, пользующаяся наибольшими статусными привилегиями, обладающая интеллектуальным и моральным превосходством над массами.
8. Тип темперамента, характеризующийся быстрой возбудимостью, энергичностью, склонностью к смене впечатлений, работоспособностью, ярким внешним выражением эмоций, быстрым темпом речи, общительностью.
10. Процесс усвоения индивидом социальных ролей и культурных ценностей.
12. Средства изменения положения индивида в структуре социальной мобильности общества.
15. Дедуктивное умозаключение.

**Максимум за задание 15 баллов.**

**Максимум за работу 115 баллов.**

105



Мастерская

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019-2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтите задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и формулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы. Максимальное количество баллов - 90.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.
- 1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к политике государства. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.
- 1) производство школьной формы
  - 2) внесение законопроекта в парламент
  - 3) выступление лидера государства на международной конференции
  - 4) обсуждение законопроекта на телевидении и в прессе
  - 5) выступление президента с ежегодным посланием

- 1.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих труд человека. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.
- 1) труд даёт человеку всё необходимое для жизни
  - 2) труд различается по содержанию и сложности
  - 3) труд может быть коллективным и индивидуальным
  - 4) главная цель труда - приобретение новых знаний и навыков
  - 5) различают физический и умственный труд

- 1.3. Ниже перечислены различные ступени образования. Найдите и выпишите номер, выпадающий из этого ряда.
- 1) высшее образование
  - 2) начальная школа
  - 3) среднее профессиональное образование
  - 4) средняя (полная) школа
  - 5) самообразование

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
4	4	3

46

Максимум за задание 6 баллов.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты человека как биосоциального существа. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) создаёт орудия труда
- 2) производит свою собственную окружающую среду
- 3) способен к творческой деятельности
- 4) имеет физиологические потребности
- 5) обладает генетически унаследованными качествами

- 2.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- 5) желание занять более высокое место в социальной иерархии ценной инттересов других людей

- 6) умение вести переговоры  
7) выявление существующих противоречий
- 2.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) герб  
2) флаг  
3) территория  
4) власть  
5) президент  
6) гимн  
7) парламент

- 8) средства массовой информации

Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) уплата налогов  
2) участие в выборах  
3) свобода и личная неприкосновенность  
4) охрана природы и окружающей среды  
5) соблюдение Конституции  
6) забота о памятниках истории и культуры  
7) защита Отечества  
8) тайна переписки

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
Б	Б	1, 4, 6	2, 3, 8

Максимум за задание 12 баллов.

3. Прочитайте фрагмент из романа Ч. Дикенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжёлы и для взрослого, и для ребёнка, и для ребёнка, когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это - могу засвидетельствовать - поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и встывали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, - а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угостить моих сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорит?»

Дедо было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге

- (при этом лишний раз вспомнил про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей...».

- А) цель  
Б) сознание  
В) труд  
Г) самооценка  
Д) потребности

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Д	В	Г

Максимум за задание 10 баллов.

4. Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	СТАДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
А) выращивание зерновых культур Б) стрижка в парикмахерской В) посещение зоопарка Г) просмотр фильма в кинотеатре Д) проживание в загородном доме Е) создание телевизионной программы Ж) работа шарикополуприборного завода З) посещение экскурсии в Историческом музее	1) производство 2) потребление

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	2	2	1	1	1	2

Максимум за задание 16 баллов.

5. Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся.

ПРИМЕР	ВИД ПОТРЕБНОСТИ
А) самовыражение, самореализация Б) дружба, труд, общение В) защита от вратов, самосохранение Г) пища, дыхание, сон	1) физиологические 2) потребность в безопасности 3) социальные 4) духовные

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Максимум за задание 8 баллов.

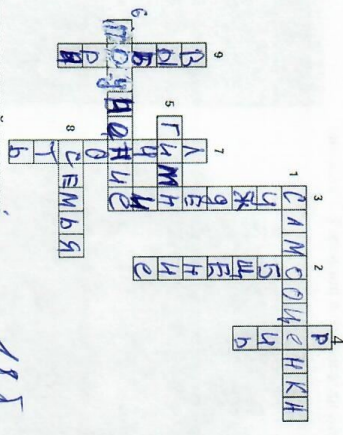


Школьной.

6.3. ~~Сможете~~ ~~составить~~ группы, семьи, общество.

6.4.

Максимум за задание 20 баллов.



185

7. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей.
5. Торжественная песнь.
6. Процесс приобретения человеком знаний.
8. Социальная группа, основанная на родственных связях.

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
3. Высказывание, содержащее определенную мысль.

6

545

4. Форма общения людей посредством языка.
7. Социально и духовно развитый человек.
9. Процедура избрания кого-либо путем голосования.

Максимум за задание 18 баллов.

Максимум за работу 90 баллов.

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.
- 6.1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?
- 6.2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.
- 6.3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои.
- 6.4. Назовите два любых пути преодоления существования в мире крайних проявлений названного в вопросе 6.1 явления.



Ответ:

6.1. Потребности

6.2. Бюрократы и Насилие - 2