

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ ООШ №20 г. Канска  
  
О.В.Люляева  
приказ от 20.03.2020 № 034/1-о

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 20 г. Канска (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 2 ст.12, ст.16);

- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04);

- Уставом Школы.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации образовательной деятельности, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.4. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования или при их

сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

## 2. Организация дистанционного обучения

2.1. Организация образовательной деятельности, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения Школы; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный и систематический учет контроля и учета знаний обучающихся.

2.2. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами образования, предусмотренными законом Российской Федерации «Об образовании».

2.3. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном режиме. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения традиционных технологий и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.4. Главными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями за счет применения средств современных информационных и коммуникативных технологий;
- предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.5. Для организации дистанционного обучения Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям);
- создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения.

2.6. Дистанционное обучение осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.7. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.8. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы:

- видеоконференция
- видеоурок
- интерактивная презентация
- онлайн-тест
- интерактивный тренажёр
- лекция
- онлайн-консультация
- онлайн-семинар
- практическая работа с применением дистанционной формы
- лабораторная работа с возможностью дистанционной формы
- контрольная работа с применением дистанционной формы
- комплексная контрольная работа с применением дистанционной формы
- самостоятельная работа

- тестирование с применением дистанционной формы
- интерактивный диктант
- изложение с применением дистанционной формы
- сочинение с применением дистанционной формы
- дистанционная защита проекта
- дистанционная защита реферата
- дистанционная защита творческой работы.

2.9. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях.

2.10. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. Учет образовательных достижений осуществляется на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

2.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы, порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

### 3. Организация дистанционного обучения для детей-инвалидов, детей с ОВЗ

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей, при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:  
заявление родителя (законного представителя);  
копию документа об образовании ребенка (при наличии);

копию документа об установлении инвалидности ребенка;

справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

3.4. Причинами отказа в оказании услуги в дистанционном обучении со стороны

Школы являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида.

3.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.6. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане Школы.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.8. Для детей с ОВЗ, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением могут быть организованы занятия в помещении Школы.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация детей с ОВЗ осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий. Учет результатов образовательной деятельности ведется в электронной форме на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы, порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### 4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Школа имеет право:

- 4.1.1. Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.1.2. Принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей

обучающихся.

4.2. Школа обязана:

4.2.1. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды в Школе для осуществления образовательной деятельности педагогическими работниками с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4.2.2. Выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении.

4.2.3. Ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в форме дистанционного обучения.

4.2.4. Вести учет результатов образовательной деятельности.

4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом Школы, локальными актами.