

# Протокол

## Рейтинг участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Регион: г. Канск

Предмет: Обществознание

Дата проведения: 28.09.2020

Место проведения: МБОУ ООШ № 20 г Канска

Председатель жюри: Максимова М.В.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципалитет	Полное название общеобразовательного учреждения по Уставу	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Балл за 1й этап
1	Сыроковаш	Екатерина	Владимировна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Призер	31,00
2	Гухманов	Владимир	Вячеславович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	24,00
3	Калининченко	Наталья	Вячеславовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	22,00
4	Иванов	Михаил	Евгеньевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	21,00
5	Орлов	Максим	Валерьевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	21,00
6	Тофилова	Елена	Викторовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	20,00
7	Бокова	Вероника	Борисовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	17,00
8	Зыков	Кирилл	Романович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	15,00
9	Клячин	Евгений	Александрович	г. Канск	МБОУ ООШ № 21	5	Участник	15,00
10	Юшкевич	Матвей	Максимович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	15,00
11	Пимонова	Лилия	Олеговна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	14,00
12	Садовский	Роман	Антонович	г. Канск	МБОУ ООШ № 21	5	Участник	14,00
13	Горбунова	Кира	Евгеньевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	13,00
14	Зоболев	Даниил	Александрович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	13,00
15	Сёмина	Александра	Дмитриевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 22	5	Участник	11,00
16	Попова	Ксения	Викторовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	9,00
17	Галеева	Милана	Степановна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	8,00
18	Плывч	Зарина	Александровна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	7,00
19	Слободчикова	Кристина	Витальевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	7,00
20	Парфёнова	Мария	Ивановна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	6,00
21	Якубо	Кирилл	Александрович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	5,00
22	Закарян	Матвей	Романович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	5	Участник	0,00
1	Аликина	Ксения	Вячеславовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Призер	22,00
2	Степанова	Карина	Леонидовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	21,00

3	Белобородова	Ксения	Александровна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	18,00
4	Гурьев	Дмитрий	Александрович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	14,00
5	Горбачева	Дарья	Дмитриевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	5,00
6	Десятков	Михаил	Алексеевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	5,00
7	Ерошева	Дарья	Викторовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	5,00
8	Андраханова	Алина	Евгеньевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	2,00
9	Афонинская	Алена	Андреевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	2,00
10	Гатиятова	Анастасия	Витальевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	0,00
11	Голубева	Надежда	Владимировна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	6	Участник	0,00
1	Абрамян	Эдгар	Ашотович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Призер	32,00
2	Баркунов	Станислав	Артёмович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	18,00
3	Майковская	Полина	Евгеньевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	17,00
4	Войналович	Максим	Анатольевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	17,00
5	Семёнова	Дарья	Семёнова	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	17,00
6	Косицина	Ольга	Андреевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	16
7	Толченников	Иван	Сергеевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	12
8	Ибодова	файзихон	Мусаллодолоевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	12,00
9	Селютин	Иван	Владимирович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	12,00
10	Царёв	Александр	Сергеевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	12
11	Халевина	Алёна	Сергеевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	7	Участник	12,00
1	Соляк	Степан	Валерьевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Призер	30,00
2	Симбирёва	Дарья	Евгеньевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	14,00
3	Ибодов	Шамиль	Мулосафдуллоевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	12,00
4	Крамарь	Иван	Александрович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	12,00
5	Кулагина	Полина	Сергеевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	12,00
6	Костюченко	Елизавета	Геннадьевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	11,00
7	Бахишев	Кирилл	Антонович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	10,00
8	Степанова	Анастасия	Олеговна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	10,00
9	Чекин	Владислав	Дмитриевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	10,00
10	Белозёрская	Татьяна	Юрьевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	9,00
11	Милкина	Аделина	Николаевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	8,00
12	Найденко	Татьяна	Андреевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	8,00



13	Шахранов	Максим	Викторович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	8,00
14	Ямщиков	Владимир	Валерьевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	8,00
15	Буйнов	Алексей	Анатольевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	2,00
16	Мизгерт	Марьяна	Алексеевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	2,00
17	Старикова	Юлия	Романовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	8	Участник	2,00
1	Авраменко	Семён	Александрович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	9	Участник	15,00
2	Кривенкова	Ульяна	Михайловна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	9	Участник	14,00
3	Исанин	Виталий	Сергеевич	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	9	Участник	10,00
4	Мальцева	Ксения	Викторовна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	9	Участник	10,00
5	Афанасьева	Валерия	Алексеевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	9	Участник	10,00
6	Бойчиков	Виктор	Владимирович	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	9	Участник	10,00
7	Дракина	Елена	Андреевна	г. Канск	МБОУ ООШ № 20	9	Участник	10,00

Председатель жюри: Максимова Марина Васильевна 

Члены жюри: Войналович М.Н.,  Хромова Т.В., 

№1.

Права  
1 4 5 3

310  
обязанности  
2 3 5 2

Сорокваси  
Екатерины

№2.

A-3 B-4 B-6 Г-1 D-2 E-5 6

№3: 1, 3, 4, 68

№4. A-5 B-4 B-1 Г-6 D-7 E-2 6

№5. героизм, интернационализм, величавость,  
милосердие, гуманность, юсти-  
85 приличие, благодарные, добросер-  
дечие.

№6

Ашикина

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

225

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы - итог Вашей работы. Максимальное количество баллов - 44.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы - 60 минут.

*Желаем успеха!*



• Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся. Запишите цифровые обозначения видов потребностей под буквенными обозначениями соответствующих примеров в таблице ответа.

Примеры	Виды потребностей
А) самореализация, творчество	1) физиологические
Б) пища, сон, дыхание	2) потребность в безопасности
В) дружба, семья	3) социальные
Г) охрана собственности	4) престижные
Д) уважение, признание	5) духовные

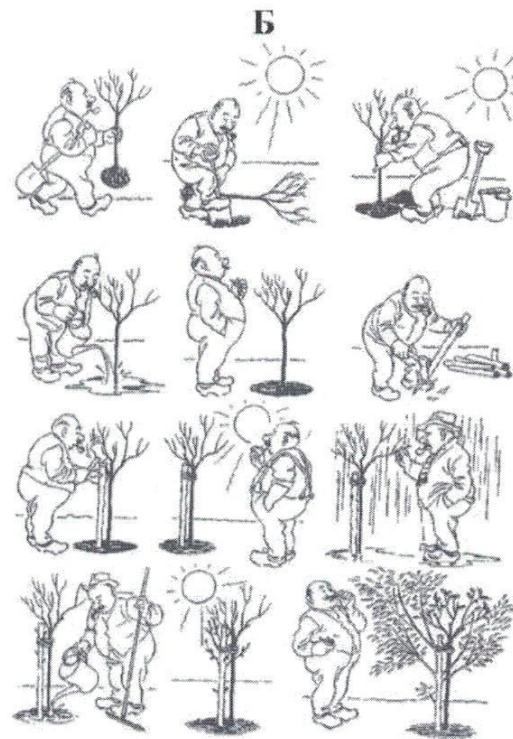
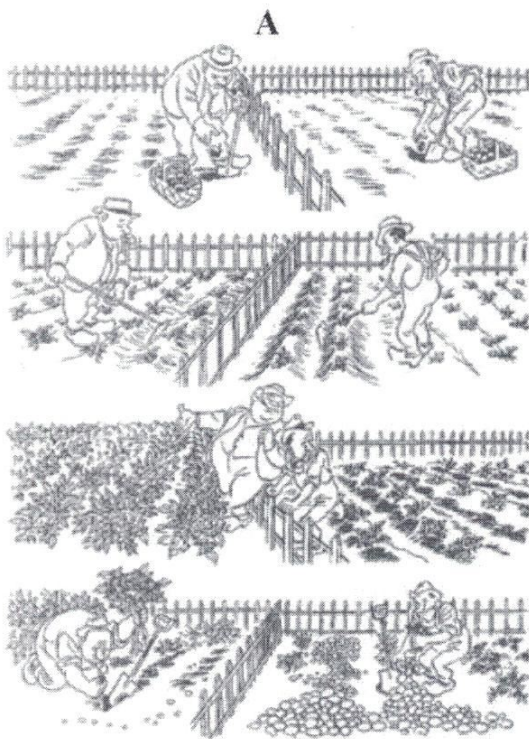
Ответ.

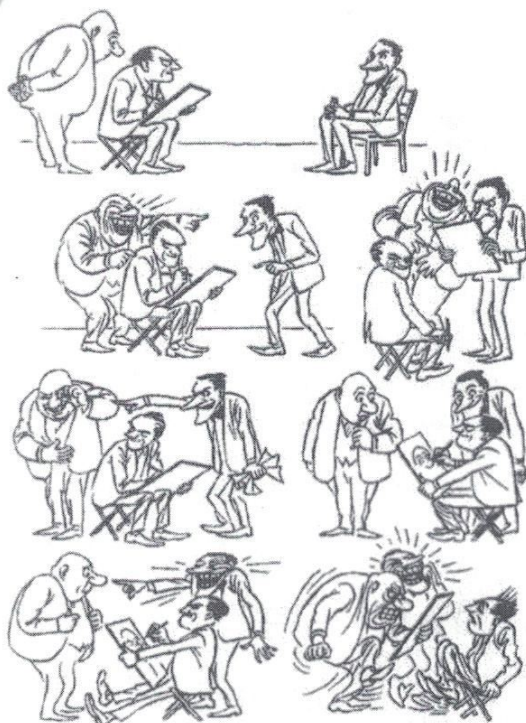
А	Б	В	Г	Д
1	4	3	2	5

Максимум за задание - 5 баллов.

2

2. Рассмотрите карикатуры известного датского художника Х. Бидструпа и подберите к ним из приведённого ниже списка наиболее подходящую русскоязычную поговорку или поговорку. Обратите внимание на то, что в списке присутствуют лишние поговорки и поговорки.





- 1) Как аукнется, так и откликнется.
- 2) В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
- 3) Сытый голодного не разумеет.
- 4) Терпение и труд всё перетрут.
- 5) Хорошо там, где нас нет.
- 6) Цыплят по осени считают.

Ответ.

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Максимум за задание - 8 баллов.

3. Внимательно изучите предложенную инфографику и выберите четыре верных утверждения из представленных ниже.

Какие качества, на Ваш взгляд, наиболее присущи современной молодёжи?



- 1) Все качества, представленные в инфографике, по мнению всех опрошенных, в 2017 г. стали более присущи молодёжи, чем в 2014 г.
- 2) В 2014 г. доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше, считавших, что молодёжи присущи негативные качества, была выше, чем в 2017 г.
- 3) По мнению опрошенных в возрастных группах 18-24 года и старше 60 лет, в 2017 г. молодёжь стала больше ориентироваться на материальные ценности.
- 4) По мнению большинства опрошенных, три наиболее присущие молодёжи черты в 2014 г. остались наиболее присущими и в 2017 г.
- 5) По мнению опрошенных в возрасте 18-24 года, молодёжь в 2017 г. стала менее активной, чем в 2014 г.
- 6) Старшее поколение склонно считать молодёжь более патриотичной, чем опрошенные других возрастов.
- 7) По мнению всех опрошенных, только две черты стали менее присущи молодёжи - расточительность и отзывчивость.
- 8) По мнению всех опрошенных, в 2017 г. молодёжь стала более открытой и дружелюбной, чем в 2014 г.

Ответ. 5, 8, 7, 2, 3, 4.

Максимум за задание - 4 балла.

4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

А) «- А кто такой Гудвин? - спросила Элли.

- О, это самый великий мудрец нашей страны, - прошептала старушка. - Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

- А он злой или добрый?

- Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

- Где Изумрудный город?

- Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

- Как же я дойду до Изумрудного города?

- Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки - переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника - в одной из схем машины -

ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр - картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности. Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик».

В) «С самого начала», - сказал Сайрес Смит. «Начало», которое он имел в виду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо - дрова или каменный уголь - можно было использовать непосредственно.



Оставалось, значит, построить печь для его использования».

Г) «Подолгу наблюдал я оперированных животных у себя в лаборатории, стремясь выяснить, изучить, что происходит с органами, перенесёнными на новое, иногда необычное даже место. Когда мои наблюдения кончались, животное переселялось в сад. Так создался у меня этот сад-музей. Особенно меня увлекла проблема обмена и пересадки тканей между далеко стоящими животными: например, между рыбами и млекопитающими, и наоборот. И здесь мне удалось достичь того, что учёные считают вообще немислимым. Что же тут необычайного? То, что сделал я сегодня, завтра будут делать рядовые хирурги».

Д) «У Электроника такие простые вещи как-то не получаются. Позавчера, например, не было последнего урока и ребята повели Электроника играть в футбол. Поставили в ворота. А он, вместо того чтоб ловить мяч, стал писать на штанге формулы. Когда вратарь прозевал третий мяч, терпение команды лопнуло, и его выгнали из ворот. Хорошо, что Серёжка был дома и видел всё это из окна. Как только Электроник вошёл в дом, Серёжка сразу побежал на поле. Ох и разозлился он на Электроника! Пять голов подряд забил! Не посрамил своего доброго футбольного имени.

1) умственный труд

2) физический труд

3) общение

4) игра

5) учёба

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	1	4

Максимум за задание - 10 баллов.

## 5. Прочитайте текст и выполните задания.

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленей не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно - ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый межнациональной дружбе.

Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие.

3

6. Решите обществоведческий кроссворд.

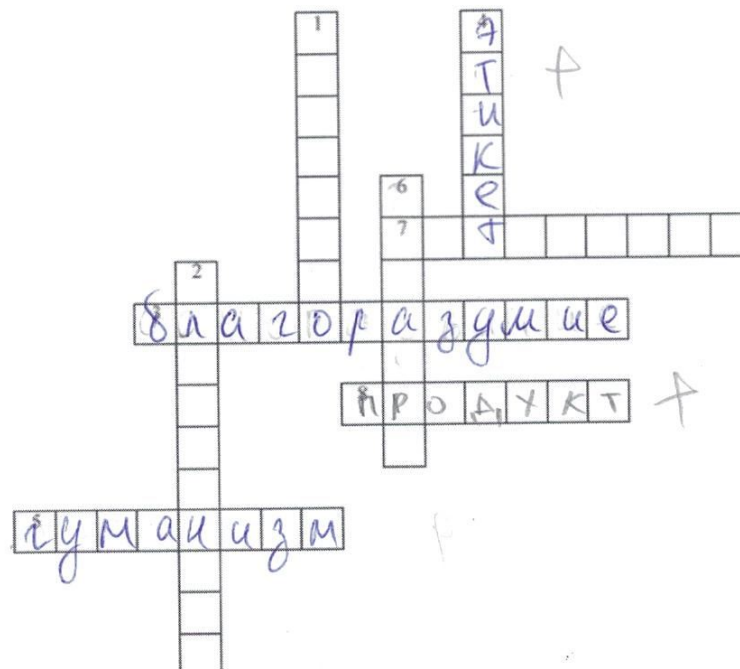
По горизонтали:

- 3) Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание - изменение и преобразование мира в интересах человека.
- 5) Воззрение, рассматривающее человеческую личность и её благо в качестве высших ценностей.
- 7) Чувство неприязни, не расположения.
- 8) Товар или услуга, которая может служить предметом потребления.

По вертикали:

- 1) Высказывание, содержащее определённую мысль.
- 2) Всенародное голосование по какому-либо важному государственному вопросу.
- 4) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения.
- 6) Продвижение в какой-либо сфере профессиональной деятельности.

Ответ.



Максимум за задание - 8 баллов.



Олимпиада по обществознанию

Таблица  
Зачета

7 класс

905

1)

1.1. ga неон +

1.2. ga +

40

1.3. ga +

1.4. ga +

1.5. ga -

2) Это редко встречающиеся веры 15

3) Редко встречающиеся - мифы,

помимо того все связано с  
заказками кроме него, это все 35

4) x - Не для того много времени  
идет по данному поводу

35 4- Все многократно изменя  
ется кривая

25 5) Работник должен быть  
предупрежден за 3 дня до  
увольнения.

6) 1. Денежные суммы утратившей  
одну утратившую посылку или  
две посылки <sup>3</sup>  
н. Аванс более низкой цене  
на более большой количестве  
применяется.

и 9

5 7.1. Число и сумма потерь, при  
которых можно считать, что  
7.2. При потере в 100 рублей

2 8.1. и 8.2. родина.  
7.3. \* Регистрационный номер



4.4

а) Они не знают факторов

информат, важность их роли,  
как это все

б) Они получают факты из групп отношений  
между ними

8. 1) Глобал Фрейм:  $\delta, \gamma, \epsilon$

2) Локал  
8.1

1. дети:  $\gamma, \epsilon, \delta$

2. Работники, участки -  $\alpha, \epsilon$

3. ученики:  $\delta, \gamma$

9.1

9.7. Безработица, депрессия и

неравномерное управление ресурсами

9.2. неэффективность применения мер,  
инициатив, отсутствие демонстрации,  
полная водруженность, запрещенная процедура.

9.2. Хотел все проблемы  
исправить друг с другом,  
надоело управлять огромного  
структура

9.3.

1) Человек из давна заботился  
о себе и своей семье, что конечно  
ему выгодно. Бывает же человек

4 как решает свои проблемы, хотя  
мы бы собирались и внесли бы  
большое решение общие проблемы  
этого мира

2) Но другой человек <sup>современной</sup> нет

такой же агро и несколько лет  
назад, только уже в другом мире.

Жизнь. А человек не был многолюдным  
и даже сейчас не может  
равномерно решать <sup>хотел бы</sup> все эти проблемы.



20

30

Олимпиадная работа по обществознанию

1. 1.1. Нет Да -

1.2. Да +

1.3. Нет -

1.4. Нет +

1.5. Да -

2

2. Школьная экономика 0

3. Это все страна, автомобильный округ. 0

4. Связь между логическими познаниями и логическими суждениями. 0

5. 5.1. Обязанности гражданина. 59 статья Конституция РФ: каждый гражданин РФ несет бремя службы. 3

5.2. Права, это то от чего от которого он не может отказаться. 0

5.3. Об обязательном перенесении службы до того периода пока не закончатся обучение. 2

6. Это не выгодно. Процентная ставка до 36,5% в год, а в банке 15%. И в банке кредит брать кредит





9.2. Могут быть различные исчисления от них зависят  
результаты. Могут быть разные нормы. И на разные  
условия.

3

9.3. Качественная область которую они определяют, так же  
опыт и точка зрения.

6