

# Советы родителям по использованию речевых упражнений

МБОУ ООШ № 20  
Учитель – логопед А.А. Шапина

# УСЛОВИЯ

- систематическое проведение речевых разминок;
- размещение упражнений в порядке нарастающей сложности;
- вариативность упражнений;
- развитие и воспитание внимания.



# Упражнения для губ

## Лягушки улыбаются.

Растягиваем губы как можно шире.  
Упражнение сопровождается словами:

*Тянуть губы прямо к ушкам  
Очень нравиться лягушкам.*

## Бублик.

Округлить губы, как бублик.

## Песенка самолёта.

Набрать воздух, вытянуть губы и произносить на выдохе у – у – у – у, пока не закончиться воздух.





# Упражнения для языка


## Чищу зубы.



Удерживать язык за нижними и верхними зубами. Достать кончиком языка каждый зуб, как с внешней, так и с внутренней стороны. Упражнение сопровождается словами:

*Чисти зубы, чисти зубы  
И снаружи и внутри  
Не болели, чтоб они.*

## Часики.



При открытом рте делаются движения кончиком языка от одного угла рта, к другому. Упражнение сопровождается словами:

*Тик - так, тик – так  
Часики стучат.*

## Трубочка.



Свернуть язык в трубочку.

# Работа со скороговорками

Каждую скороговорку начинаем учить, проговаривая медленно. При этом сопровождаем действиями. Каждый раз темп проговаривания увеличивается. Следить за тем, чтобы скороговорка проговаривалась на одном дыхании.

Движения: например: скороговорка: «Говори, говори, да не заговаривайся».

## «Кулачки».

Вытянуть руки вперед. Сопровождаем проговаривание скороговорки, сжиманием кистей рук в кулачки. Ритм сжимания соответствует ритму произношения скороговорки.

## «Хлопки».

Прохлопать ритм скороговорки.


## «Массаж».

Делаем массаж кончиков пальцев одной руки пальцами другой по очереди.





# Работа с чистоговорками




Повтори чистоговорки. Следи за звуками [р], [р']. Подскажи словечко.

*Ра - ра - ра – весь мусор уберём с (утра).*

*Ро - ро - ро – весь мусор соберем в (ведро).*

*Ре - ре - ре – метем усердно во (дворе).*


*Ри - ри - ри – сидят на ветке (снегири).*



Повтори чистоговорки. Следи за звуками [л], [л']. Подскажи словечко.


*Ло - ло - ло – на улице (тепло).*

*Ул - ул - ул – у нас сломался (стул).*





*Оль – оль - оль – мы купли (соль).*


# Работа со стихами



*В лесу осёл плясал с котом,  
Плясал с лисой осёл потом.  
Устал осёл с лисой плясать.  
Потом пошёл с котом опять.*



*Елена пельмени любить – любила.  
Да лень пельмени лепить ей было.  
Лепила Елена пельмени умело,  
Без лени Елена неделю их ела.*





# Работа со стихами - потешками

*Коля, Коля, Николай,  
За собою убирай!  
У тебя ленивы руки:  
Под столом ремень и брюки,  
На полу рубаха,  
Николай – неряха!*



*По-геройски Лена с ленью  
Воевала целый день,  
Но, к большому сожаленью,  
Победила Лену лень!*





# Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики и кистей рук



Рисунок 1.



Рисунок 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.



Рисунок 5.



Рисунок 6



Рисунок 7

# Пальчиковые игры для развития мелкой моторики и кистей рук

Специальные упражнения для пальцев без речевого сопровождения, с речевым сопровождением:

## **Спортсмены.**

*Чтоб болезней не бояться,  
Надо спортом заниматься.*

*(Поднимают руки к плечам, вверх, в стороны).*

*Играет в теннис теннисист,  
Он спортсмен, а не артист,  
В футбол играет футболист,  
В хоккей играет хоккеист,  
В волейбол – волейболист,  
В баскетбол – баскетболист.*

*(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца).*

## **Насекомые.**

*Дружно пальчики считаем –  
Насекомых называем.*

*(Сжимают и разжимают пальцы).*

*Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зелёным брюхом.*

*(Поочерёдно сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).*

*Это кто же тут звенит?*

*Ой, комар сюда летит!*

*(Вращаем мизинцем).*

*Прячьтесь!*

*(Прячут руки за спину).*

