

Олимпиада по русскому языку
школьный этап 2020 - 2021 учебный год
5 класс
(время выполнения 45 мин.)

Школы Заринки

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

6 Банты, торты, позвонишь, прибыл, средства, верба, документ, договор, красивее, начала

Задание 2. Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

3 желторотый птенец — солнечный
язык без костей — белотелый
семи пядей во лбу — улыбай
в рубашке родился — маленький —
стреляный воробей — взрослый —

Задание 3. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

5 А) палисадник лиса
Б) камыш мышь
В) заслонка слон
Г) посёлок осёл
Д) укротитель крот

Задание 4. Решите орфографическое уравнение. Какой пример не поддаётся решению?

3 печка → печник = лес → ? лестник +
песок → песочный = известь → ? известник —
красный → красноватый = деревянный → ? дерево —
вязать → вязальный = гладить → ? гладильный +
баян → баянист = балалайка → ? балалаечник +

6 **Задание 5.** Анаграмма — перестановка букв в слове (или нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например: арка — кара.

Из букв слов САРАЙ, КЛЮУН, СТУК, МУКА, РОПОТ, ШПАЛА составьте слова - анаграммы.

1 **Задание 6.** В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника. неправильно
2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю. Лермонтов) правильно
3) Хмуро тянется непогожий день. правильно

2 **Задание 7.** Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, простак, чужак, казак. казак

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | итого |
|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 6 | 3 | 5 | 3 | 6 | 1 | 2 | 26 |

4 1. Расставьте ударение в словах:
Генезис, камбала, дивчина, обеспечение, диспансер, украинский, втридорога, включишь, феномен, столбар.

2. Прочитайте строки из стихотворения И. Лисянской:

Ах, моя судьба –

Вся как есть татьяна...

Дайте объяснение слову «татьяна» (лексический комментарий)

3. Найдите в списке заимствованные слова.

Белье, блуза, ботинки, варезки, галстук, панамы, цилиндр, жилет, комбинезон, косынка, носки, сандалии, пальто, плащ, рубашка, сарафан, тулуп, шорты, шуба, юбка.

4. Объясните значение фразеологизмов.

Разводить антимонии – вранье человеку

колумбово яйцо – загадка

закусить удила –

седлать пегаса – собираться куда-то

чин чинном – шумно

5. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке?

Вода – ... водянистость – воднище

6. Найдите и подчеркните предлоги среди других частей речи.

Несмотря на, около, мимо, благодаря, вопреки, для, при, от, без, задолго, причём, вдоль, уж, против, чуть-чуть, согласно, но, возле, внутри, если, позади, наперекор, даже, над, нельзя, после, до, вследствие

7. Запишите числительное в предложении прописью. Ответьте на поставленный вопрос, поставьте числительное в нужный падеж. Восемь тысяч семьсот шестидесять пять

После футбольного матча 8765 фанатов пожали руку своему любимому игроку Иванову. Со сколькими своими

поклонниками обменялся рукопожатием Иванов? Восемь тысяч семьсот шестидесять пять

8. В значении какой части речи употреблены слова нет и есть в пословицах?

Не от неги люди толстеют.

Есть – набитый враг, а нет – заклятой враг.

9. Согласны ли вы с тем, что в ряду слов свинина, говядина, баранина, конина «лишним» является слово

говядина? Свой ответ мотивируйте. Нет, конина, потому что коня не едят, а свинину едят.

10. Попробуйте перевести латинское выражение Repetitio est mater studiorum, опираясь на знание русского языка.

Какие русские слова помогут вам это сделать? Репетировать можно в студии.

11. Расставьте знаки препинания.

Однажды вечером, кончив дневной сбор винограда, партия молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря, а я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз, лежа на земле, молчали, глядя, как тают в глубокой мгле ночи силуэты тех людей, что пошли к морю. (А. М. Горький)

12. Подчеркните имена учёных-лингвистов:

Бархударов, Виноградов, Ковалевская, Даль, Ландау, Розенталь, Щерба, Бехтерев, Вавилов, Пирогов.

13. Ропалик – это предложение, в котором каждое последующее слово имеет на одну букву больше, чем предыдущее или стих начинается с односложного слова, вторая строка требует двух слогов, третья – трех, в четвертой – четыре слога и т. д. Вот самый простой пример:

Я Пусть
бы мечта
был рыдает
тебе горестными
рабом ожиданиями.
всегда
любимая.

Я
бы
за
тебе
букет
цветов
любимая

Задание: составьте свой ропалик на одну из следующих тем: «Школа», «Дружба», «Первая любовь»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 15 | 34 |