

Дорожная карта

по реализации целевой программы «Повышение качества образования в МБОУ ООШ № 20 г. Канска на 2020-2022гг»

№п/п	Мероприятие	Сроки	ответственный	Планируемый результат
Направление №1.Повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды ОО.				
1.1	Обновление нормативных локальных актов по направлению деятельности	2020г	Директор	Разработана школьная программа повышения качества образования
1.2	Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических работников полученных в ходе профессиональной самодиагностики	Ежегодно, сентябрь, май	Зам директора по УВР	Количество учителей(русского языка, математики, физики, географии, обществознания), прошедших профессиональную самодиагностику 2020г-10% 2021г-50% 2022г-80%
1.3	Практикоориентированные семинары по результатам мониторинговых исследований (КДР,ВПР, ОГЭ), посещение и анализ уроков, организация обмена опытом	В течение каждого учебного года	Зам директора по УВР	Доля педагогов организующих работу с результатами внутренней и внешней оценки качества 2020г-6чел 2021-12 чел 2022-24чел
1.4	Организация курсовой подготовки педагогов (очной, дистанционной)	В течение каждого учебного года	Зам директора по УВР	Соответствие требованиям доли педагогов , вовлеченных в национальную систему профессионального роста Пройдено обучение по тематике повышения качества образования

				2020г-5чел 2021-6 2022-6 чел
1.5	Организация внутришкольной методической работы, направленной на повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности, в области освоения форм и методов обучения немотивированных обучающихся с учебными и поведенческими проблемами	В течение каждого учебного года	Зам директора по УВР	Создание и реализация модели повышения профессиональной компетентности педагогов ОО. Разработаны индивидуальные планы профессионального развития. По результатам аттестации имеют квалификационные категории 2020г-74% 2021г-77,7% 2022г-85%
1.6	Участие в муниципальных, краевых методических мероприятиях: предъявление практик по повышению качества образования	В течение каждого учебного года	Директор, зам директора по УВР	Ежегодно на уровне ОО-8; на муниципальном уровне -3; на региональном уровне-1
1.7	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, стажировки	В течение каждого учебного года	Директор, зам директора по УВР	Ежегодноучастие 2020г-4чел 2021-4 чел 2022-4 чел
1.8	Участие педагогических работников, управленческой команды ОО в работе муниципальных, сетевых сообществ	В течение каждого учебного года	Директор, зам директора по УВР	Ежегодная положительная динамика участия
1.9.	Внедрение новых форм методической работы: -вертикального наставничества(преемственность); -горизонтального методического взаимодействия	Ежегодно	Зам директора по УВР	Рост профессиональной компетентности педагогов.
Направление №2 Обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов (академических, грамотностей, компетенций).				
2.1	Обновление нормативных локальных актов по направлению	2020г	Директор	Создана программа

	деятельности	2021г	Зам по ВР	наставничества Создана воспитательная программа на основе примерной ВП
2.2	Внедрение технологии наставничества	В течение каждого учебного года	Зам по ВР	Реализована программа наставничества для обучающихся 2020г-10% 2021г-20% 2022г-35%
2.3	Выявление способностей школьников начального и основного уровней обучения	Ежегодно, сентябрь	Зам директора по УВР	Создание банка данных обучающихся, испытывающих трудности в обучении
2.4	Разработка циклограммы работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	2020г	Зам директора по УВР	Создана циклограмма работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении
2.5	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении на основе циклограммы	В течение каждого учебного года	Зам директора по УВР	Ежегодная положительная динамика результатов
2.6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, профилактических программ, программ сопровождения различных категорий обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Зам директора по УВР	Ежегодная положительная динамика результатов
2.7	Использование в образовательном процессе программ дистанционного образования	В течение каждого учебного года	Зам директора по УВР	Ежегодная положительная динамика результатов образования
2.8	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, предусматривающая групповые и индивидуальные занятия	В течение каждого учебного года	Зам директора по УВР	Ежегодная положительная динамика результатов образования

2.9	Вовлечение обучающихся в обучение по программам дополнительного образования	В течение каждого учебного года	Зам по ВР	Наличие договоров по взаимодействию с учреждениями ДО, ССУЗ Ежегодная положительная динамика сохранности контингента обучающихся в ДО
2.10	Организация участия детей в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах, проектах на муниципальном и региональном уровнях	В течение каждого учебного года	Зам по ВР, руководитель НОУ	Ежегодная положительная динамика в отчетах, базе КИАСУО по участию в конкурсных мероприятиях, наградах различного уровня
2.11	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни	В течение каждого учебного года	Зам по ВР, руководитель спортивного клуба	Ежегодная положительная динамика результатов участия в спортивных мероприятиях, наград различного уровня
2.12	Формирование и распространение новых воспитательных практик, в том числе в работе с родителями. Мероприятия по вовлечению семей в образование детей	В течение каждого учебного года	Зам по ВР	Ежегодная положительная динамика итогов анкетирования уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений
Направление №3 Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных в рамках школьной системы оценки качества образования (далее - ШСОКО).				
3.1	Обновление нормативных локальных актов по направлению деятельности	2020г	Зам директора по УВР	Обновлено положение о ШСОКО
3.2.	Создание творческих групп педагогов по: -ревизии существующего инструментария; -ревизии рабочих программ; -оценке образовательных результатов.	2021г	Зам директора по УВР	Создан пакет инструментария для оценивания достижений участников образовательной деятельности. Определён круг методов

				оценивания и количества оценочных процедур.
3.3.	Создание дорожных карт по организации системной работы с результатами внешних экспертиз и формированию функциональной грамотности	2020г	Зам директора по УВР	Наличие дорожных карт по организации системной работы с результатами внешних экспертиз и формированию функциональной грамотности
3.4.	Организация собеседований –консультаций с родителями обучающихся по итогам оценочных процедур	В течение каждого учебного года	Зам по УВР,	Ежегодная положительная динамика результатов
3.5.	Разработка формы «Лист наблюдения урока/занятия» включающего в себя оценку заданий, формирующих функциональную грамотность	Янв 2021г	Зам директора по УВР	Разработан «Лист наблюдения урока/занятия»
3.6.	Мониторинг деятельности учителя в рамках урока, выявление дефицитов коллектива	Ежегодно	Зам директора по УВР	Доля педагогов организующих работу с результатами внутренней и внешней оценки качества 2020г-6чел 2021-12 чел 2022-24чел
3.7.	Разработка формы мониторинга учебных достижений обучающихся	Янв 2021г	Зам директора по УВР	Создана форма мониторинга учебных достижений обучающихся
3.8.	Реализация мониторинга учебных достижений обучающихся	Ежегодно	Зам директора по УВР	Ежегодная положительная динамика результатов
3.9.	Разработка формы мониторинга достижений педагогических работников	Янв 2021г	Зам директора по УВР	Создана форма мониторинга достижений педагогических работников
3.10.	Реализация мониторинга достижений педагогических работников	Ежегодно	Зам директора по УВР	Ежегодная положительная динамика результатов

3.11.	Мониторинг динамики показателей качества образования	Ежегодно	Директор	Отчет по самообследованию
Направление №4. Улучшение условий осуществления образовательной деятельности, направленных на повышение качества образования				
4.1	Обновление нормативно- правовой документации ОО	2020	Директор	Внесены изменения в локальные акты в соответствии с изменениями в законодательных документах
4.2	Обновление содержания образования на основе предметных концепций	Ежегодно	Зам директора по УВР	Внесены изменения в образовательную программу
4.3	Расширение элементов цифровой образовательной среды (ЦОС)	Ежегодно	Директор	Положительная динамика уровня информатизации обучения и управления
4.4	Обеспечение безопасности обучающихся при работе с ЦОС	Ежегодно	Директор	Выполнение САНПиН, контент- фильтрации,
4.5	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально- технической базы ОО	Ежегодно	Директор	Положительная динамика оснащенности кабинетов, фонда библиотеки, оборудования ИКТ