

**Персональный состав  
административных и педагогических работников МБОУ ООШ № 20 г.Канска**

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования, квалификация, наименование подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации, курсовая подготовка, переподготовка за последние 5 лет	Квалификационная категория	Общий стаж / стаж в должности, по спец-ти	Преподаваемые учебные предметы, курсы
1.	Люляева О.В.	директор	высшее, Красноярский государственный педагогический институт, 1978г, специальность : математика квалификация: учитель математики средней школы	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»: 2016г-переподготовка по программе «Менеджмент в образовательных организациях» , диплом рег.№ 2487 ООО «Инфоурок»: 2019г- «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»144ч, уд №75702; ИП Еланков Е.В.: 2019г-обучение по ПБ, уд №323 АНО ДПО «Университет госзакупок»: 2019г- «Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц по ФЗ №223-ФЗ», 120ч, уд № 61900330 «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,144ч, уд. №61900245 КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования»: 2020г-«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»,36ч, уд № 71939	первая к/к	41/20	

				<p>ООО Учебный центр «Профстандарт»: 2020г-«Охрана труда для руководителей и специалистов», 40ч,уд№5081-20-11/11-22 КГКОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Красноярского края»:</p> <p>2020г- повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС, 36ч, уд №159</p>			
2	Максимова М.В.	заместитель директора по УВР	<p>высшее, Красноярский государственный педагогический институт, 1983г; специальность - физика, квалификация - учитель средней школы</p>	<p>КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования»:</p> <p>2017г-“Подготовка руководителей ППЭ в округах края»,20час;</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»:</p> <p>2016г-переподготовка по программе «Менеджмент в образовательных организациях» , диплом рег.№ 2488</p> <p>2019г-ООО «Инфоурок»:</p> <p>«Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», уд №74906</p> <p>КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования»:</p> <p>2020г-«Управление школой 2020+»: реализация ФГОС и предметных концепций»,36ч</p>	высшая к/к	37/15	
2	Максимова М.В.	учитель	<p>высшее ,Красноярский государственный педагогический институт, 1983г; специальность -</p>	<p>Приволжский межрегиональный центр ПК и ППР образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет:</p> <p>2020г- «Информационно-коммуникационные технологии в</p>	первая к/к	37/37	физика

			физика, квалификация - учитель средней школы;	профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»72ч			
3	Бондар О.В.	заместитель директора по ВР	высшее, Киевский государственный педагогический институт им. А.М.Горького, 1988 г.; по специальности «Педагогика и методика воспитательной работы» квалификация методист по воспитательной работе. Учитель этики и психологии семейной жизни.	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»: 2015г-«Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации: управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания», 108ч; КГБУ «Дом работников просвещения»: 2015г-«Проектно-организаторская компетентность педагога в воспитательной деятельности», 72ч; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»: 2016г-переподготовка по программе «Менеджмент в образовательных организациях», диплом рег.№ 2489; КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования»: 2020г-«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»,36ч	высшая к/к	40/17	
3	Бондар О.В.	учитель	высшее, Киевский государственный педагогический институт им. А.М.Горького, 1988 г.; по специальности	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»: 2015г- «Психолого- педагогические основы интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ», уд.№101156; ЧОУ ДПО «Красноярский институт непрерывного образования»:	соотв-т заним должн-ти	40/34	начальные классы

			«Педагогика и методика воспитательной работы» квалификация методист по воспитательной работе. Учитель этики и психологии семейной жизни.	2016г- Методика и инструментарий мониторинга результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, 30ч			
4	Боровлева А.А.	соц. педагог, преподаватель организатор ОБЖ	высшее, г. Красноярск, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2012 г, степень магистра педагогики по направлению «Педагогика»	2018г- переподготовка 600час, квалификация : учитель-дефектолог(олигофренопедагог) ООО «Инфоурок»: 2019г- профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», 108ч 2019г- переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600ч, диплом №2718 Приволжский межрегиональный центр ПК и ППР образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет: 2020г- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»72ч КГКОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Красноярского края»: 2020г- «Руководитель занятий по ГО и защите от ЧС», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020г- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях», 16ч	первая	11/11	

5	Андриенко Л.В.	педагог-психолог	высшее, г. Красноярск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2016 г квалификация магистр по направлению «Психология».	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования»: 2020г- «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 48ч, уд№65315/уд		12/12	
6	Берестюк О.В.	учитель-дефектолог, учитель	Высшее Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 2003г, квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Московский психолого-социальный университет: 2013г.- Профессиональная переподготовка по программе Специальное (дефектологическое) образование, 550час; ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации»: 2016г- «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для детей с ОВЗ», 108час ООО «Столичный учебный центр» 2019г- «Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС», 144ч, уд №25677	высшая к/к (уч-ль); первая к/к (уч-деф)	26/26	начальные классы
7	Шапина А.А.	учитель-логопед	высшее,Московский психолого-социальный институт, 2002	КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования»:	первая к/к	34/34	

			г.; учитель – логопед по специальности «Логопедия», специальный психолог по специальности «Специальная психология».	2017-программа логопедической работы как компонент АОП для обучающихся с ОВЗ, 88час ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации»; 2019-«Логопедические технологии в коррекционно- оздоровительной работе», 72ч;			
8	Кривовяз Л.А.	учитель	высшее, г. Красноярск, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2008 г., квалификация учитель информатики по специальности «Информатика».	КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования»: 2017г-Переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика» 580ч; 2017г-подготовка операторов региональной информационной системы, 16час Приволжский межрегиональный центр ПК и ППР образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»: 2020г- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»72ч	высшая к/к	12/12	информатика , математика
9	Бикмухамедова Ю.О	учитель	Высшее, КГПУ им В.П. Астафьева 2013г., специальность: «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», квалификация: Учитель математики и	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»: 2015г- Формирование универсальных учебных действий на уроках , 72ч; 2015г-«Психолого - педагогические основы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72ч; КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф. переподготовки	Первая к/к	7/7	математика

			информатики	работников образования»: 2017г-Переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика» 580ч; Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева: 2016г-Современные подходы и методы к введению ФГОС, 72час			
10	Матвеева Н.А.	учитель	высшее, Красноярский государственный педагогический институт, 1985 год, специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»: 2015г- Формирование универсальных учебных действий на уроках , 72ч; ООО «Инфоурок»: 2018г- Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»,108ч	первая к/к	36/27	русский язык и литература
11	Гудкова Н.И.	учитель	Высш высшее, Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета имени В. П. Астафьева, 2001 год, квалификация учитель русского языка и литературы-специальность "Филология".	КГПУ им.В. П. Астафьева : 2015г-Переподготовка по специальности «Преподавание истории в учреждениях общего и профессионального образования»540ч; КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования»: 2017г-Переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика» 580ч; Приволжский межрегиональный центр ПК и ППР образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет: 2020г- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»72ч	Высшая к/к	22/21	русский язык и литература

12	Дорофеева Н.В.	учитель	ср-проф, КГАПОУ»Канский педагогический колледж» 2019г., специальность: преподавание в начальных классах; квалификация : учитель начальных классов	Обучается заочно в КГПУ им.В. П. Астафьева, 2курс, образовательная программа «Специальное (дефектологическое ) образование. Направленность (профиль) образовательной программы-логопедия» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020г- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях», 16ч	-	1/1	начальные классы
13	Хромова Т.В.	учитель	высшее, г. Красноярск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2013 г., квалификация учитель биологии по специальности «Биология».	Благотворительный фонд Д.И. Менделеева: 2016г- Современные подходы и методы к внедрению ФГОС нового поколения, 72ч; КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования»: 2017г-Переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика» 580ч; 2017-подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по географии ОГЭ, 24час ООО «Инфоурок» 2020г- «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС», 108ч	Высшая к/к	16/13	география, биология, химия
14	Надточий Н.И.	учитель	высшее, Иркутский пединститут	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»:	первая к/к	34/34	английский язык

			иностранных языков им. Хо Ши Мина, 1983г., специальность «Английский язык», квалификация-учитель английского языка.	2015г- «Формирование универсальных учебных действий на уроках», 72ч, ООО «Инфоурок» 2018г- Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 108ч			
15	Михайлова Е.Д.	учитель	ср-проф, КГАПОУ»Канский педагогический колледж» 2019г., специальность: Физическая культура квалификация Учитель физической культуры		-	1/1	физическая культура
16	Войналович М.Н.	учитель	высшее ,КГПУ им В.П. Астафьева 2010г., специальность: «История» квалификация Уч итель истории	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» : 2015г- «Формирование универсальных учебных действий на уроках», 72ч; ООО «Инфоурок»: 2017г-содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности, 72час; 2018г- переподготовка 600час , квалификация : учитель-дефектолог(олигофренопедагог) 2018г-«Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко-культурного стандарта», 108ч	соотв-т занимдол жн-ти	12/12	история , обществознание

17	Никитина И.Л.	учитель	ср-проф , КГАОУ СПО "Канский педагогический колледж" 2020г специальность: преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов		-	-	начальные классы
18	Абдрахимов а Д.И..	учитель	Высшее,ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева, направление « Педагогическое образование», квалификация Бакалавр ср-проф , КГАОУ СПО "Канский педагогический колледж" 2014г специальность: Учитель начальных классов, квалификация Учитель начальных классов,	ООО "Инфоурок" 2018г- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС». 144ч, Уд № 13597	Первая к/к	6/6	начальные классы
19	Ларионова Г.В.	учитель	высшее, Лесосибирский государственный педагогический	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»:	первая к/к	35/35	начальные классы

			институт, 1985г., специальность- педагогика и методика начального обучения, квалификация- учитель начальных классов; НОУ ВПО «Московский психолого- социальный институт» г. Красноярске. Профессиональн ая переподготовка по программе « Специальная педагогика и психология в условиях современного образовательного процесса» 2010 г., 550 часов	2015г- «Психолого - педагогические основы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72ч; ООО «Инфоурок»: 2018г- «Теория и практика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 108ч 2018г- Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 108ч			
20	Воробьева О.В.	учитель	ср-проф, Канское педагогическое училище , 1992год, специальность- учитель начальных классов, методист воспитательной	ФГБОУ ВПО Российский химико- технологический университет имени Д.И.Менделеева: 2015г- «Современный урок в условиях перехода на ФГОС нового поколения". 72ч, ООО «Инфоурок» 2019г-программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики», 108ч	первая к/к	9/9	начальные классы

			работы; квалификация- учитель начальных классов, методист воспитательной работы				
21	Иванова Л.П..	учитель	высшее, Красноярский государственный педагогический институт1974г., специальность: Русский язык и литература квалификация : Учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» : 2015г-«Психолого - педагогические основы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72ч; ООО «Инфоурок»: 2018г- Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 108ч	соотв-т занимдол жн-ти	54/54	русский язык и литература
22	Бака И.В.	учитель	срeдне - специальное, Канское педагогическое училище , 1992год, специальность- учитель начальных классов, методист воспитательной работы; квалификация- учитель начальных классов,	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» : 2015г- «Формирование универсальных учебных действий на уроках», 72ч; ООО «Инфоурок»: 2018г- переподготовка 600час , квалификация : учитель- дефектолог(олигофренопедагог)	высшая к/к	27/27	начальные классы, ИЗО

			методист воспитательной работы - высшее, Московский психолого-социальный университет, 2014г, специальность – психология, квалификация – психолог, преподаватель психологии.				
23	Козлов С.В	учитель	Высшее, ГОУ ВПО « Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», 2005г квалификация- учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования»: 2015г- Реализация стандартов нового поколения в начальной школе , 108час уд№12966 2018г-Как составить рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС, 72час , уд№38807/уд 2019г- Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально- трудовой подготовки детей с ОВЗ 72ч Приволжский межрегиональный центр ПК и ППР образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет: 2020г- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»72ч	Высшая к/к	28/28	технология
24	Пупкова Р.М.	учитель	ср-профКанское педагогическое	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф.	-	5/5	технология

			училище, 2011 год, квалификация учитель технологии по специальности технология	переподготовки работников образования»: 2015г-Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ 72ч, 2019г- Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ 72ч			
25	Бисякова М.В.	педагог-библиотекарь,	ср-профКанское педагогическое училище , 1987 год, квалификация учитель начальных классов, ст пионервожатый Канский библиотечный техникум 1993год квалификация библиотекарь по специальности библиотечное дело	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»: 2016г-Педагогические методы и средства формирования и развития личности в условиях реализации ФГОС ООО, 108час ООО «Инфоурок» 2019г- «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального, основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273»600ч,	первая к/к	31/5	
26	Алеврова Е.А.	учитель-дефектолог (совместитель)	высшееКрасноярский государственный педагогический университет 1998г. квалификация учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта по специальности	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»: 2017г -«Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)»,. 72ч. уд№57514	первая к/к	21/21	

			Олигофренопедагогика				
27	Коновалова И.И.	учитель педагог-организатор, педагог доп.обр	Высшее. Лесосибирский государственный педагогический институт, 1991г, Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования»: 2018г-«Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», уд№46383	первая к/к	26/25	музыка
28	Дубовик А.В.	учитель	ср-проф, КГАПОУ СПО "Канский педагогический колледж" 2018г специальность: преподавание в начальных классах квалификация Учитель начальных классов		-	2/2	начальные классы
29	Волкова С.Д.	учитель	ср-проф КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» 2012г специальность: Коррекционная педагогика в начальном	ООО «Инфоурок»: 2017г- «Теория и практика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 108ч	-	8/8	начальные классы

			<p>образовании;          квалификация          учитель          начальных          классов и          начальных          классов          компенсирующе          го и          коррекционно-          развивающего          обучения          высшее          Московский          психолого-          социальный          университет          2016г          Направление          подготовки          «психология»/ба          калавр</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**в 2020-  
 2021уч.г  
 оду**